**... / … / 2018**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER |
| **KONU** | Işığın Görmedeki Rolü |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru yanıt, araştırma, gözlem |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Evimizde ampuller olmasaydı ne gibi zorluklar yaşardık? Sorusuyla öğrencilerin konuşmalarına fırsat tanınır. 2. Ders kitabındaki hayatımızdaki ışık metni okutulur ve aşağıdaki sorular sorulur :    1. Deniz fenerleri olmasaydı, deniz taşıtları sizce ne gibi zorluklarla karşılaşırdı?    2. Ampuller olmasaydı günlük hayatınızda ne gibi zorluklar yaşardınız? 3. Deniz fenerleri, karanlıkta çevreyi aydınlatarak deniz taşıtlarını kullanan kaptanların önlerini görmelerine yardımcı olduğu, deniz fenerleri olmasaydı denizde birçok kazanın yaşanabileceği, ampuller olmasaydı akşam olduğunda evimizde her yerin karanlık olacağı, çevremizi görmekte zorlanacağımız, mum ışığında ders çalışmak zorunda kalacağımız bilgisi verilir. 4. Gece yolculuk yaparken araç sürücülerinin araçlarının farlarını açtığı, farlar sayesinde aracın önünün aydınlık olacağı, böylece araç sürücüsünün, yolu ve karşısına çıkabilecek varlıkları görebileceği bilgisi verilir. 5. Birçoğumuzun evimizde gece lambası kullandığımız, böylece gece kalktığımızda odamızdaki eşyaları görebilir ve onlara çarpmadan hareket edebileceğimiz bilgisi verilir. 6. Ders kitabındaki “Işığın Görmedeki Rolü” etkinliği yaptırılır. 7. Neler öğrendik kısmı yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Evimizde ampuller olmasaydı ne gibi zorluklar yaşardık?  Deniz fenerleri olmasaydı, deniz taşıtları sizce ne gibi zorluklarla karşılaşırdı? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**